

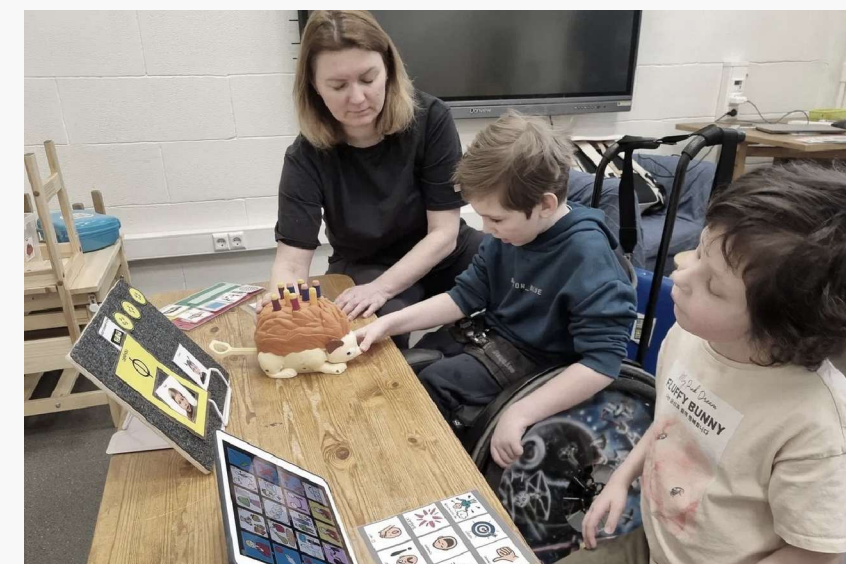
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ



ПРОСТРАНСТВО
ОБЩЕНИЯ



ГОДОВОЙ ОТЧЁТ 2024





О НАШЕМ ЦЕНТРЕ

МИССИЯ

Повышение качества жизни детей и взрослых людей с ментальными и множественными нарушениями развития, а также их семей

ИСТОРИЯ

Команда нашего центра с 2013 года работает с детьми, имеющими особенности развития, с их семьями и со специалистами других организаций, изначально - как проект родительской организации, а с июня 2017 - как автономная некоммерческая организация.

С 2019 года в Центре есть проект юридической помощи семьям, с 2020 - психологическая служба для родителей по всей России.

В мае 2022 года мы начали ремонт в новом помещении Центра, а в сентябре 2023 переехали в собственное помещение.





СОЗДАЁМ ПРОСТРАНСТВО, В КОТОРОМ НЕТ ЛИШНИХ

НАШИ ЦЕННОСТИ

МЫ ВЕРИМ В ЧЕЛОВЕКА

Помочь можно любому ребёнку, подростку и взрослому, даже с очень тяжёлыми нарушениями.

У каждого есть свой потенциал, каждый способен учиться и развиваться, каждый достоин лучшей жизни

МЫ ГОТОВЫ ДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ ЗНАНИЯМИ

Если в обществе не созрели действенные модели инклюзии, если в нем не хватает соответствующих специалистов, мы готовы делиться знаниями и опытом, показывать, как организовать эффективную помощь «неформатным» детям, подросткам и взрослым

МЫ ВЕРИМ В СЕМЬЮ

Детям лучше всего в семье. Особые дети — не исключение, и никакой самый замечательный интернат не заменит родной дом. Поэтому мы стремимся поддержать всю семью и дать ей уверенность в своем праве на нормальную жизнь



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО

АССОЦИАЦИИ И ОБЪЕДИНЕНИЯ

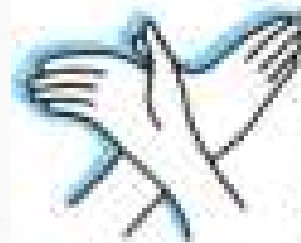


Благотворительное собрание

в(е вме(те!



АЛЬЯНС
**ЦЕННОСТЬ
КАЖДОГО**



АССОЦИАЦИЯ ЛИЦ
ИСПОЛЬЗУЮЩИХ
АЛЬТЕРНАТИВНУЮ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
КОММУНИКАЦИЮ



Для нас очень важно развитие некоммерческого сектора и сообщества помогающих практиков

Поэтому наша организация входит в ассоциацию благотворительных организаций Москвы "Все вместе", Альянс профессиональных организаций, поддерживающих детей и взрослых с психическими нарушениями "Ценность каждого", в Ассоциацию альтернативной и дополнительной коммуникации, а также в Сообщество практиков реабилитации.

В нашей работе мы следуем [Этическому кодексу Сообщества практиков реабилитации*](https://hub-rehab.ru/page/ethics-code)

[*https://hub-rehab.ru/page/ethics-code](https://hub-rehab.ru/page/ethics-code)



УЧРЕДИТЕЛЬ

ИРИНА ДОЛотоВА

ОСНОВАТЕЛЬНИЦА ЦЕНТРА, МАМА РЕБЁНКА С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

2024 год стал для нас годом укрепления связей стабильных и профессиональных отношений с партнёрами, сотрудничества и развития совместных проектов. Вместе с нашими друзьями, коллегами и семьями мы развивали пространство, в котором дети и взрослые с особенностями могут расти, учиться и быть собой.

Мы постоянно чувствуем участие и включённость семей, и благодаря этому у нас получается делать важное: не просто помогать, а быть рядом, слышать и идти вместе.

А когда мы делаем окружающую среду принимающей для людей с особенностями развития, это делает её более доброжелательной для всех. Я хочу поблагодарить каждого, кто участвует в жизни нашего Центра - ваш вклад драгоценен!





ДИРЕКТОР

АНАСТАСИЯ РЯЗАНОВА

СОУЧРЕДИТЕЛЬ И РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ, ПСИХОЛОГ

Для меня очень важно и ценно то, что наш Центр участвует в формировании сообщества помогающих практиков, объединённых ценностями уважения, сотрудничества и профессионализма. В 2024 году мы не только поддерживали семьи, но и активно делились тем, что знаем и умеем. Наши специалисты проводили тренинги, супервизии, делились методиками и подходами, которые доказали свою эффективность, вместе с партнёрами мы участвовали в разработке Концепции развития АДК в РФ.

Благодаря вовлечённости наших партнёров распространяемые нами модели поддержки работают — в семьях и в организациях. Мы верим, что только через обмен и поддержку друг друга можно выстроить по-настоящему устойчивую систему помощи. Спасибо, что вы с нами!





ПРАВЛЕНИЕ

ВЫСШИЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



ИРИНА ДОЛОВА

Учредитель и председатель
Правления Центра, мама
ребёнка с особенностями
развития



АНАСТАСИЯ РЯЗАНОВА

Учредитель и директор
Центра, психолог,
системный терапевт



СВЕТЛАНА МИЦНЕР

Учредитель Центра, мама
ребёнка с особенностями
развития



РУСЛАН ВЯЛИТОВ

Психолог, специалист в
области альтернативной и
дополнительной
коммуникации (АДК)



ЖАННА МАЛЧЕНКОВА

Мама ребёнка с
особенностями
развития



ПАВЕЛ КУЗОВКОВ

Предприниматель,
совладелец нескольких
ресторанов, давний друг
Центра



КОМАНДА

СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ "УВЕРЕННОЕ НАЧАЛО"

БЕЛЯЕВА НАТАЛИЯ	Психолог, куратор-супервизор службы домашнего визитирования
ЦАРЕВА НАТАЛЬЯ	Психолог-консультант, специалист службы домашнего визитирования
ПЕТРОВА ИРИНА	Психолог-консультант, специалист службы домашнего визитирования
ВАСИЧКИНА ЕКАТЕРИНА	Психолог-консультант, специалист службы домашнего визитирования
ЗАКУРАЕВА КАРИНА	Психолог-консультант, специалист службы домашнего визитирования
РОЧЕВА МАРИЯ	Психолог-консультант, специалист службы домашнего визитирования
ЗЕМЦОВА ЕЛИЗАВЕТА	специалист социальной реабилитации, специалист службы домашнего визитирования

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ЦЕНТРА

ВЯЛИТОВ РУСЛАН	Психолог, специалист АДК
ДАВЫДОВА ЮЛИЯ	Психолог, специалист АДК
БЛИНОВА АНАСТАСИЯ	Психолог, специалист АДК
БАКСАРАЕВ АЛЕКСЕЙ	Психолог
СОТНИКОВА ОЛЬГА	Психолог
РУСЯЕВА МАРИЯ	Психолог
ЖДАНОВА ПОЛИНА	Психолог
КОСТИН ИГОРЬ	Психолог
ВОЙТОВА ЮЛИЯ	Психолог
КОЧЕТКОВА АЛЛА	Специалист сопровождения
ЗОРИНА ЮЛИЯ	Специалист сопровождения
СЛЕПНЁВА АСИЯ	Специалист сопровождения
ЛАВРУХИН СЕРГЕЙ	Специалист сопровождения
ОРЛОВ ЛЕВ	Специалист сопровождения

"СЕМЬЯ В ФОКУСЕ"

ГОРИНА ЕКАТЕРИНА	Психолог-консультант
ШМАНАЙ АЛЕКСАНДР	Психолог-консультант
БОРОВАЯ АНАСТАСИЯ	Психолог-консультант
СОМОВА ЮЛИЯ	Психолог-консультант

"ПАТРОНУС"

ВИКТОРОВА СВЕТЛАНА	Адвокат
КУДРЯВЦЕВА НАТАЛИЯ	Юрист

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ШТАТ

РЯЗАНОВА АНАСТАСИЯ	Директор
РАСТОРГУЕВА АННА	Главный бухгалтер
ПЕТУХОВ МАТВЕЙ	Административный менеджер
ЧЕКЛИНА ЯНА	Менеджер по проектам



ЧТО МЫ ДЕЛАЛИ В 2024 ГОДУ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ГЛАВНЫЕ ЦИФРЫ

Работали с детьми и молодыми взрослыми с особенностями развития
проводили групповые и индивидуальные (ре-)абилитационные занятия и консультации

Поддерживали семьи с детьми и взрослыми с инвалидностью
консультировали, оказывали юридическую и психологическую помощь

Обучали родителей и специалистов
проводили конференции, курсы, тренинги, мастер-классы и стажировки

Публиковали важный и полезный контент
создавали материалы по АДК, работе с семьями и юридическим вопросам

195

детей и молодых взрослых
получали помощь в наших
программах



398

родителей получили
помощь психологов
проекта "Семья в фокусе"



688

семей получили
помощь юристов
проекта "Патронус"



154

специалиста из разных
регионов прошли обучение
в наших программах





СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

УВЕРЕННОЕ НАЧАЛО

66

ДЕТЕЙ И ИХ СЕМЬИ ПОЛУЧАЛИ РЕГУЛЯРНУЮ И КОНСУЛЬТАТИВНУЮ ПОМОЩЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ "УВЕРЕННОЕ НАЧАЛО" В 2024 ГОДУ

Благотворительная программа раннего вмешательства "Уверенное начало" позволяет детям от 0 до 3 лет с двигательными и множественными нарушениями получить направленную на развитие надомную помощь.

Специалисты раннего вмешательства помогают родителям адаптировать домашнюю среду, наладить повседневную жизнь с малышом и рутины так, чтобы он мог развиваться, приобретать новые навыки в области общения, игры и движения.

Наш центр является соорганизатором и оператором Программы «Уверенное начало», которая реализуется в партнерстве между тремя НКО (АНО "Физическая реабилитация", РБОО "Центр лечебной педагогики", АНО Центр "Пространство общения") и Благотворительным фондом поддержки гуманитарных и социальных программ "Кэпт".



ИСТОРИЯ ПОЛИНЫ

2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ, ЗАНИМАЕТСЯ СО СПЕЦИАЛИСТОМ "УВЕРЕННОГО НАЧАЛА" С 2023 ГОДА

История Полины в программе «Уверенное начало» началась, когда ей было всего 5 месяцев. Мама волновалась, что Полина мало интересуется игрушками, мало на них смотрит и трогает. Родителям хотелось подобрать игрушки, которыми могла бы заинтересоваться Полина.

В процессе взаимодействия выяснилось, что у Полины есть корковые нарушения зрения (CVI) – это состояние, при котором возникают проблемы с обработкой визуальной информации в мозге, несмотря на то, что сами глаза и зрительные нервы функционируют нормально.

На визитах специалист и родители пробовали подобрать игрушки и материалы с учетом особенностей зрения и адаптировать «визуальную» среду вокруг так, чтобы у Полины сформировались устойчивые образы игрушек, за которыми бы она следила, начинала изучать и манипулировать ими.

Сейчас Полина может выбирать более интересную для нее игрушку, когда родители ей предлагают на выбор несколько вариантов, и как «маленький инженер» изучает и соединяет разные кусочки магнитного конструктора, любит интерактивные музыкальные игрушки, которые сама же может запустить с помощью кнопки.





ДЕТИ И МОЛОДЫЕ ВЗРОСЛЫЕ

ЗАНЯТИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ

В 2024 году в нашем Центре на регулярной основе работали 10 групп. Самым младшим участникам было по 7 лет, самому старшему нашему подопечному – 28. Мы продолжаем работать с людьми с нарушениями развития и после того, как они выходят из детского и подросткового возраста.

Также мы проводим консультации для семей детей и молодых взрослых с особенностями развития, часто запросы бывают связаны с настройкой оборудования – высокотехнологичных средств АДК.

На занятиях мы уделяем внимание формированию коммуникативных и социальных навыков с использованием средств АДК - жестов, предметов-символов, картинок и пиктограмм, коммуникативных таблиц, ай-трекеров, планшетов и специализированного ПО, а также игре, освоению бытовых навыков и навыков саморегуляции, сенсорному развитию.

А еще в рамках одного из наших проектов проходили занятия в партнерских организациях в Центре "Содействие" (Ростов-на-Дону), в Центре "Гармония" (Брянск) и в псковском Центре лечебной педагогики.

80

ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ С
ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ ПОСЕЩАЛИ
ЗАНЯТИЯ И КОНСУЛЬТАЦИИ В ЦЕНТРЕ В
2024 ГОДУ

68

ДЕТЕЙ И МОЛОДЫХ ВХРОСЛЫХ
ПОЛУЧИЛИ УСЛУГИ НАШИХ ПАРТНЁРОВ В
РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ



ИСТОРИЯ ЛЁНИ

Лёне 18 лет, у него есть особенности развития, в том числе нарушения коммуникации и социального взаимодействия. Он занимается в центре с момента открытия, как индивидуально, так и в группе. Особенно он любит сенсорные занятия — с красками, песком, водой. В общении Лёня использует коммуникативную книгу и некоторые жесты языковой программы Макатон. Он давно пользуется альтернативной и дополнительной коммуникацией (АДК) и с её помощью может высказываться на разные темы, выбирать игру или еду, рассказывать о событиях и делиться эмоциями.

Со временем коммуникативные возможности Лёни значительно расширились. Если раньше он использовал книгу с отрывными карточками и мог в основном просить что-то, то теперь у него книга с тематическими таблицами — например, для похода в магазин. Появились символы для комментариев («о, нет!», «здорово!») и вопросов («кто?»), а также отдельная страница, где он может обозначить своё настроение — сказать, что он радуется, скучает или злится.

Лёня также освоил визуальные рецепты для приготовления еды и пользуется визуальным расписанием — как на занятиях, так и дома. Он стал использовать символ «было», чтобы рассказывать о событиях: например, что гулял или играл. Это говорит о переходе от утилитарного использования АДК к более развернутому самовыражению.

Занятия в центре способствуют и социальной адаптации. Раньше походы в магазин были сложными — Лёня мог сбрасывать товары с полок. Сейчас он стал спокойнее, участвует в тренировочных выходах с группой и использует список покупок с символами. Это значимый шаг для него и его семьи.





ПРОЕКТ

МАСТЕРСКАЯ АССИСТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Этот проект направлен на формирование устойчивого опыта использования ассистивных технологий (АТ), создание доступных решений в области АТ, повышение информированности профессионалов в области АТ, поддержку внедрения и использования технологий АТ в профессиональном сообществе в интересах людей с тяжелыми функциональными ограничениями, а также широкое информирование общественности об АТ и их возможностях по улучшению качества жизни людей с ментальной инвалидностью.

В 2024 году в рамках проекта "Мастерская ассистивных технологий" мы:

проводили **занятия и консультации** для детей и молодых взрослых с нарушениями развития в Москве, Ростове-на-Дону, Пскове и в Брянске

создали и опубликовали множество **информационных и методических материалов** по АТ и АДК

провели **дистанционный курс по АДК, стажировки, супервизии и семинары для специалистов**, в т.ч. из наших партнёрских организаций в других регионах

организовали и провели **мастер-классы для специалистов и родителей** "Где у него кнопка" и "АДК своими руками"

создали серию видео и информационный лендинг к международной акции **"Октябрь – месяц АДК"**

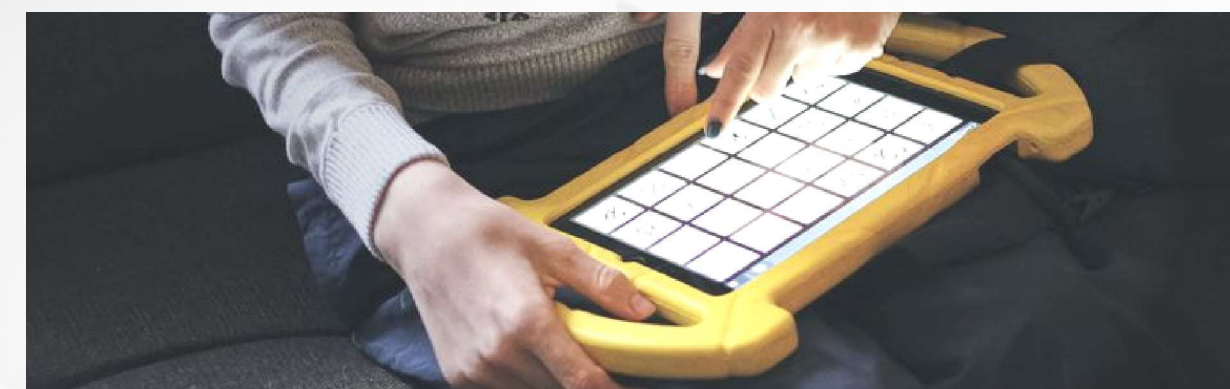
выступали на конференциях, посвященных АДК и ранней помощи, принимали участие в разработке **Концепции АДК в РФ**



ПРОЕКТ

МАСТЕРСКАЯ АССИСТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

БИБЛИОТЕКА МАТЕРИАЛОВ ПО АТ И АДК



За годы работы наши специалисты создали множество полезных материалов в области АТ и АДК - видео-уроки и методические пособия, адаптированные детские книги и игры, наборы символов для коммуникационных таблиц и социальные истории.

В 2024 году мы обновили раздел сайта с материалами по АТ и АДК - сделали удобную навигацию и наполнили его новыми страницами. Теперь это полноценная библиотека авторских материалов наших специалистов, доступная для свободного использования специалистами других организаций и родителями детей с особенностями развития.



[PROSTRANSTVO-CENTER.RU/MATERIALS](https://prostranstvo-center.ru/materials)

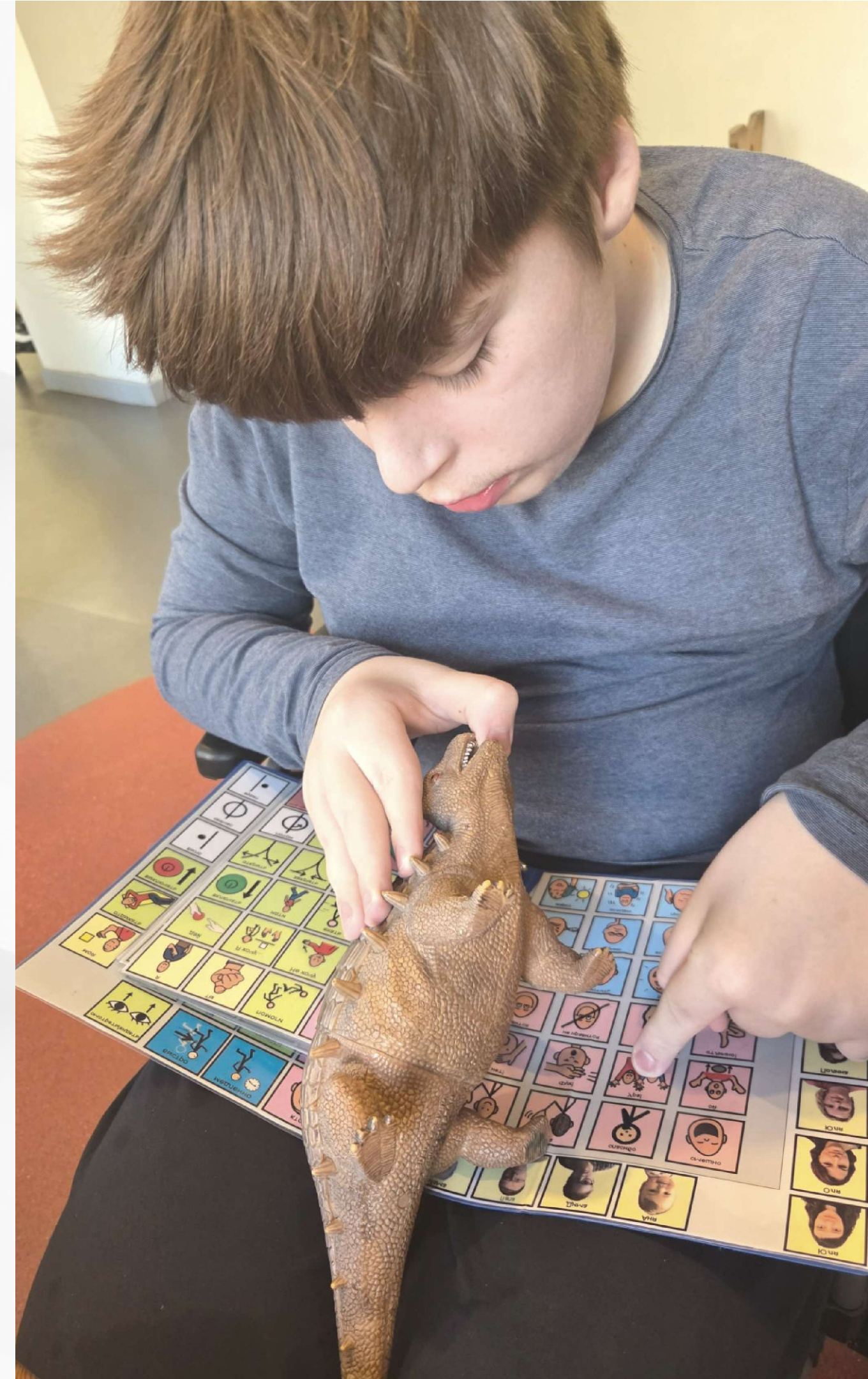


ИСТОРИЯ ВЛАДА

Владу 16 лет. У него есть особенности развития, в том числе нарушения коммуникации и социального взаимодействия, а также особенности двигательного развития. Влад не говорит, но очень любит общаться.

Для общения использует разные средства, в том числе специальную коммуникативную книгу. За время занятий в «Пространстве общения» Влад освоил важные функции общения, например, начал комментировать происходящее, а его словарь значительно расширился — теперь в книге множество символов, обозначающих предметы, людей, места, желания и эмоции. Достигнуть этого позволило то, что Влад уже больше шести лет регулярно посещает занятия в Центре «Пространство общения».

Особенно ценно, что теперь Влад стал сам находить книгу, чтобы «рассказать» что-то важное маме — этот шаг стал настоящим прорывом для всей семьи.





ПРОЕКТ

ВЗРОСЛЫЕ

На базе нашего Центра работает учебная квартира сопровождаемого проживания для подростков и молодых взрослых с ментальными особенностями и ТМНР, а в основном помещении Центра есть оборудованная всем необходимым комната развития бытовых навыков.

В учебной квартире педагоги занимаются с ребятами развитием навыков по индивидуально поставленным целям, сформулированным вместе с родителями. Например, ребята учатся складывать одежду, стелить постель, загружать стиральную и посудомоечную машину, развешивать белье, накрывать на стол, убирать посуду, пылесосить, мыть пол, ходить в магазин и готовить еду. Также запросы касаются и навыков коммуникации в группе сверстников и в социальных ситуациях, например, в магазине.

А ещё участники проекта участвуют в выездах с компанией сверстников без родителей, но с сопровождающими, а также в зимний и летний лагеря "Пространства общения".

12

**ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЫХ
ВЗРОСЛЫХ С
ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ
ПРИБРЕЛИ ОПЫТ
СОПРОВОЖДАЕМОГО
ПРОЖИВАНИЯ И НОВЫЕ
СОЦИАЛЬНЫЕ, БЫТОВЫЕ И
КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ**



ИСТОРИЯ АНДРЕЯ

Андрею 22, у него есть особенности ментального развития, нарушения коммуникации и социального взаимодействия. Когда Андрей в первые пришёл на занятия в Центр «Пространство общения», ему было непросто: сложно находиться среди других людей, сложно понимать, чего от него ожидают.

После того, как в группе, где занимается Андрей, начали активно использовать визуальное расписание, многое стало понятнее. Особенно близкими для него оказались символы «отдых» и «прощание». Не потому, что в Центре ему не нравится — напротив, здесь хорошо, но дома всё же привычнее, а отдых приятнее любой работы.

Поняв, как работает система, Андрей начал пробовать просить отдых в разные моменты. Иногда это получалось, иногда нет — и тогда он мог по-настоящему огорчиться. Но этот опыт оказался важным: именно через такие попытки и чёткую структуру занятий у него появилась возможность освоить другие символы. Например: «Сначала — кулинария и обед, потом — отдых». Это значит, что сначала будут занятия в комнате бытовых навыков, где Андрей вместе с другими участниками готовит обед, а потом — заслуженный перерыв.





ИСТОРИЯ ИЛЬИ

Илье 27 лет, у него глубокие нарушения интеллекта, нарушения зрения, аутистические проявления, двигательные нарушения. Илья не использует речь, но умеет выражать желания с помощью естественных жестов и знакомых предметов. Плоские изображения остаются для него непонятными, поэтому специалисты выбрали другие средства коммуникации, с которыми он может делать выбор и связывать предметы с событиями дня.

В этом году Илья стал увереннее чувствовать себя в общественных местах. Раньше он избегал магазинов и кафе, старался скорее уйти. Благодаря регулярным выходам и поддержке специалистов теперь он может спокойно находиться в таких пространствах, различает хозяйственные и продуктовые магазины, сам выбирает еду и напитки. Особенно радует, что он стал терпеливее, лучше понимает, как устроено ожидание и обслуживание в кафе.

Изменения затронули и сферу общения. Илья чаще сам инициирует контакт — ищет взгляд, выражает эмоции мимикой и звуками, показывает, что ему вкусно или интересно. Он стал активнее вовлекаться в повседневную жизнь, сейчас он сам инициирует важные действия — знает, что в конце дня пора пить лекарства, и сам приходит на кухню, знает, когда пора убирать любимые предметы в корзину, и радуется, если всё получилось правильно.

Эти изменения — результат совместной работы специалистов и семьи. Илья стал заметно самостоятельнее, увереннее, чаще выражает свои желания и предпочтения. Для человека с такими комплексными проблемами это серьёзный шаг вперёд.





ПРОЕКТ

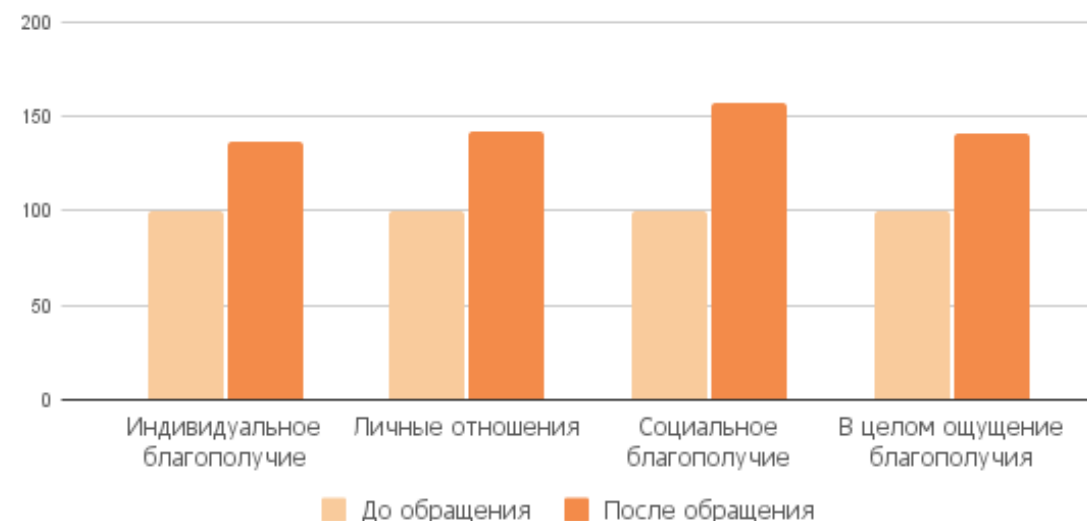
СЕМЬЯ В ФОКУСЕ

В рамках нашего проекта "Семья в фокусе" родители детей и взрослых с особенностями развития могут получить серию бесплатных индивидуальных консультаций, а также присоединиться к группам поддержки и тренингам.

В 2024 году мы получали обращения и работали с родителями со всей России, а также проводили обучение для специалистов из разных регионов очно и онлайн - семинары, тренинги и супервизии,

Эффективность поддержки на индивидуальных консультациях оценивается с помощью шкал ORS и SRS. Эта методика позволяет оценивать изменения ощущения благополучия клиентов - индивидуального, социального, в личных отношениях и благополучия в целом.

Изменения в отдельных шкалах ORS (в процентах)



398

**ЧЛЕНОВ СЕМЕЙ ЛЮДЕЙ С
ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ
ПОЛУЧИЛИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ
В ФОРМАТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ИЛИ СЕМЕЙНЫХ ОНЛАЙН-
КОНСУЛЬТАЦИЙ И В ГРУППАХ
ПОДДЕРЖКИ**



ПРОЕКТ

СЕМЬЯ В ФОКУСЕ



А ещё мы в 2024 году провели два важных события для профессионального сообщества помогающих практиков: IV Конференцию "Психологическая поддержка семей, воспитывающих ребенка с особенностями развития" (онлайн) и конференцию "Энергия группы" (очно). Материалы конференций доступны в наших соцсетях.

Кроме того, мы сняли и выпустили серию из 10 полезных видео-роликов "Семья в фокусе: советы психолога" для родителей детей с особенностями развития.



ПЛЕЙЛИСТ "СЕМЬЯ В ФОКУСЕ: СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА"



ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ПАТРОНУС

830

ОБРАЩЕНИЙ ОБРАБОТАЛИ ЮРИСТЫ
"ПАТРОНУСА" В 2024 ГОДУ

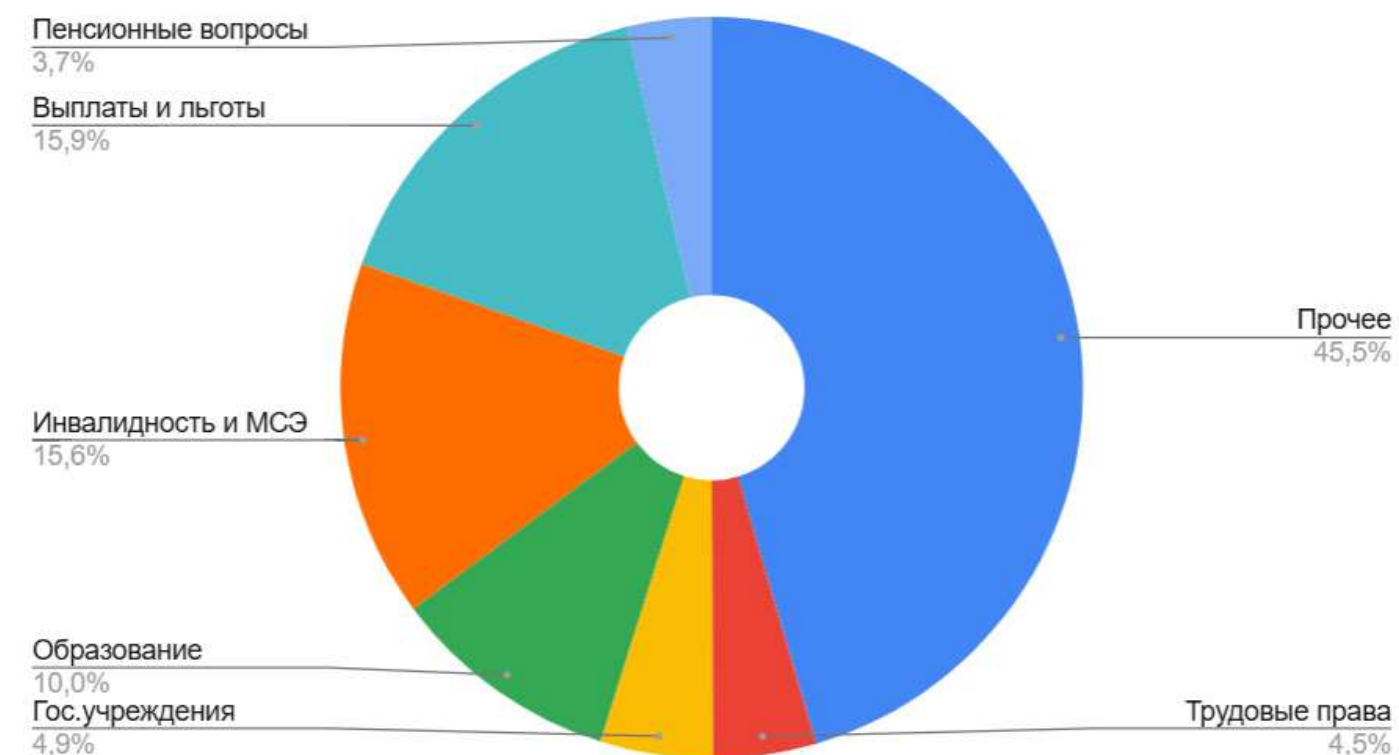
688

СЕМЕЙ ПОЛУЧИЛИ ЮРИДИЧЕСКУЮ
ПОМОЩЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА ЗА 2024 ГОД

Родители детей и взрослых с особенностями развития получают бесплатную юридическую помощь от специалистов проекта "Патронус". Наши юристы дают письменные разъяснения и консультации, составляют необходимые документы, а в сложных случаях помогают вести дела в судах. Если обращение требует поддержки семьи в суде, то такие дела юристы "Патронуса" могут вести несколько месяцев или даже лет, помогая семьям добиваться соблюдения законов и реализации своих прав.

Юристы "Патронуса" занимаются информированием общественности и повышением правовой грамотности родителей детей с инвалидностью: проводят вебинары, готовят важные справочные материалы и выпускают видео-ролики.

Тематика обращений к юристам "Патронуса"





КЕЙС

ОДНО ИЗ ДЕЛ "ПАТРОНУСА"

В конце 2022 года в проект "Патронус" написала мама мальчика с инвалидностью Д. и рассказала, что в 2014 году ее ребенку установили инвалидность и ребенок начал получать пенсию. В декабре 2022 года ей пришло письмо из отделения Пенсионного фонда, из которого она узнала, что, оказывается, она имела право на получение федеральной выплаты как лицо, осуществляющее уход за ребенком-инвалидом с даты оформления инвалидности ребенка, поскольку не работала, а только ухаживала за сыном. Ни при оформлении пенсии, ни позже ей никто сказал, что она имеет право на поддержку государства. Если бы она узнала об этом, то немедленно оформила бы выплату.

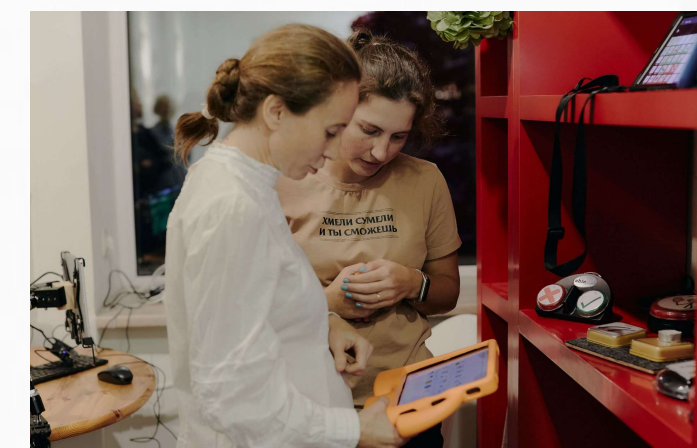
Юрист проекта сопровождал Д. в суде. В августе 2023 года Д. подала иск в суд. Суд отказал в удовлетворении исковых требований, согласившись с ответчиком, что в стране заявительный порядок. Тогда мы подали апелляционную жалобу в Московский городской суд.

В сентябре 2024 года Мосгорсуд отменил решение Кунцевского районного суда г. Москвы и обязал ответчика сделать перерасчет и выплатить задолженность за 8 лет. Д. По решению суда Д. получила задолженность в размере 700 000 рублей.





ОКТАБРЬ - МЕСЯЦ АДК



В октябре мы традиционно приняли участие в международной акции "Октябрь - месяц альтернативной и дополнительной коммуникации". Мы публиковали материалы и истории, связанные с АДК, запустили специальный информационный лендинг и провели в нашем Центре **День открытых дверей**, чтобы познакомить с нашей работой специалистов, семьи и местное сообщество.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛЕНДИНГ



ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы организации за 2024 год: 34 434 474 рублей

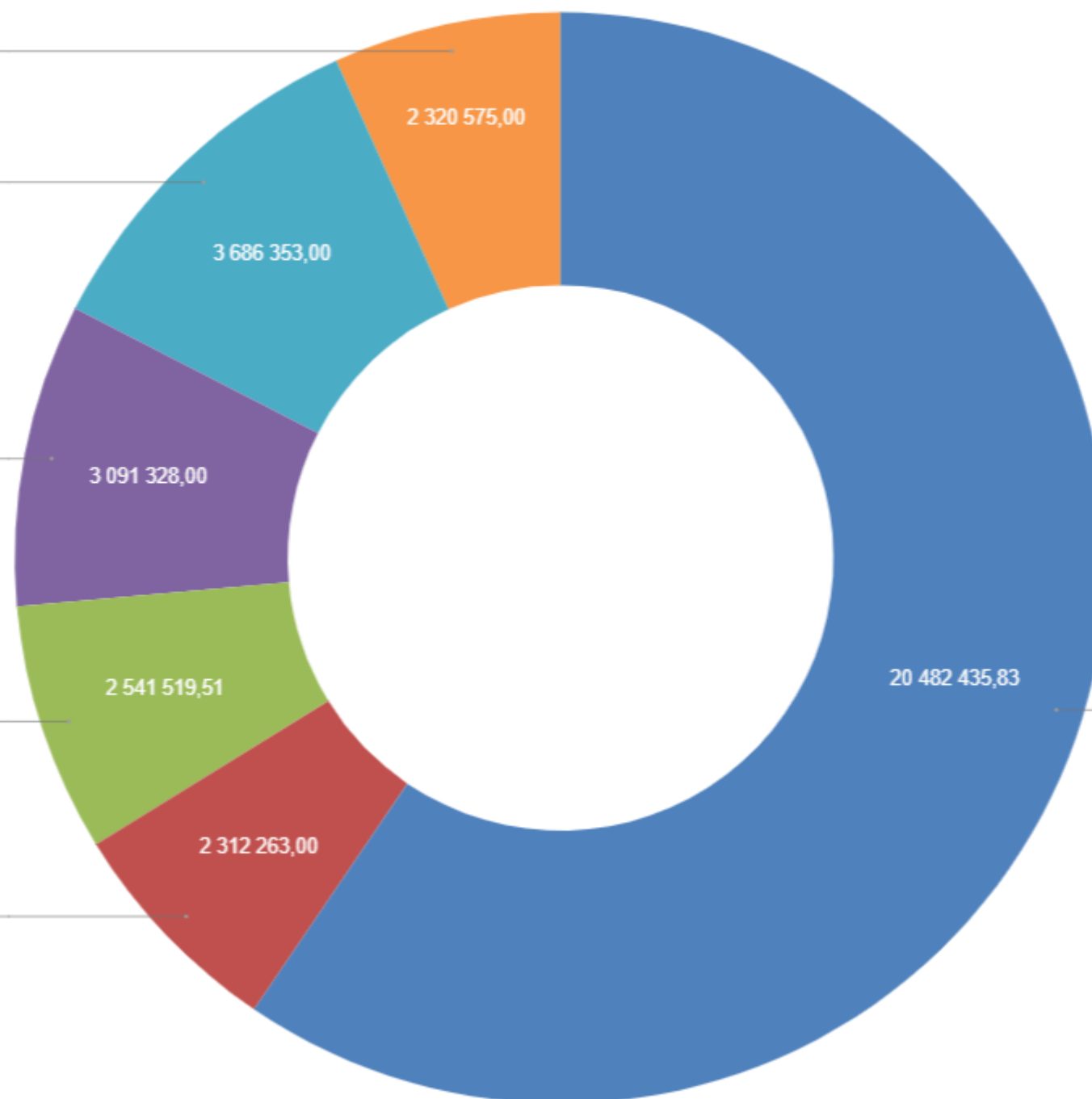
Проценты по депозитам, прочие внереализационные доходы
6,7%

Доходы (выручка) от реализации товаров, работ, услуг
10,7%

Средства, полученные из бюджета
9,0%

Пожертвования частных лиц
7,4%

Пожертвования коммерческих организаций
6,7%

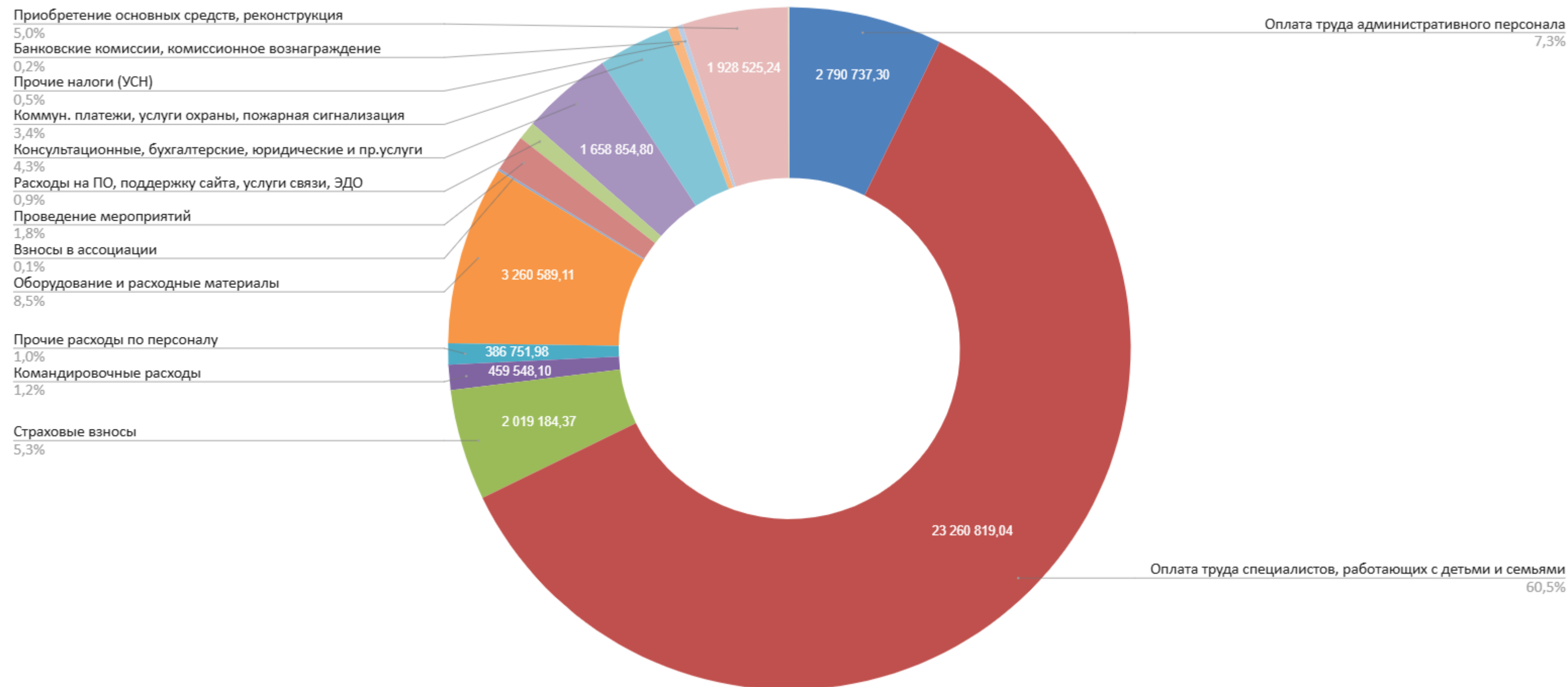


Гранты, пожертвования российских НКО, в т.ч. ФПГ
59,5%



ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Расходы организации за 2024 год: 38 431 600 рублей



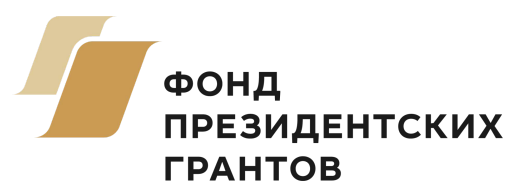


СТРАНИЦА БЛАГОДАРНОСТИ

НАШИ ПАРТНЁРЫ И ДРУЗЬЯ

Всё то, чего мы достигли за 2024 год, было бы невозможно без помощи и поддержки наших друзей и партнёров: благотворительных фондов, краудфандинговых площадок, ответственного бизнеса, экспертных организаций, профессиональных сообществ и ассоциаций, а ещё – родительского сообщества, волонтёров и всех людей, помогавших нам.

ОГРОМНОЕ ВАМ СПАСИБО! ВМЕСТЕ МЫ СОЗДАЁМ ПРОСТРАНСТВО, В КОТОРОМ НЕТ ЛИШНИХ





НАШИ КОНТАКТЫ И РЕКВИЗИТЫ

МЫ БУДЕМ РАДЫ ОТВЕТИТЬ НА ЛЮБЫЕ ВАШИ ВОПРОСЫ



САЙТ: prostranstvo-center.ru

ВК: vk.com/prostranstvo_obsheniya

ТГ: t.me/prostranstvo_obsheniya

ОК: ok.ru/prostranstvo.obsheniya

Дзен: dzen.ru/prostranstvo_obsheniya

YT: youtube.com/@prostranstvo_center

АНО Центр «Пространство общения»

Юридический адрес: 115068, г.Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Даниловский, ул Восточная, д. 2, к. 3, помещ. 5/1

ИНН 9701077833 / ОГРН: 1177700009123

КПП 772501001

Р/С 407038107380000007287

Банк: ПАО Сбербанк г. Москва

БИК 044525225

К/С 30101810400000000225

info@prostranstvo-center.ru

+7 (916) 199-43-56