



УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО Центр «Пространство общения»

А.В.Рязанова

20 25 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке, содержании и структуре дополнительных профессиональных образовательных программ в Структурном образовательном подразделении «Учебно-методический центр» АНО Центр «Пространство общения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, содержания и структуры дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в структурном образовательном подразделении «Учебно-методический центр» (далее - Образовательное подразделение) в АНО Центр «Пространство общения» (далее - Центр).

1.3. Образовательная деятельность в Образовательном подразделении Центра осуществляется на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № Л035-01298-77/03248974, выданной «23» сентября 2025 г.

2. Порядок проведения итоговой аттестации

2.1. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Образовательным подразделением Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Положением. Образовательная программа допускается к реализации только после её утверждения директором Центра. Образовательная программа может согласовываться с другими физическими лицами и организациями, участвующими в ее разработке (при необходимости).

2.2. Содержание дополнительного профессионального образования в Центре определяется Образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром.

2.3. Дополнительное профессиональное образование в Образовательном подразделении Центра осуществляется посредством Образовательных программ повышения квалификации.

2.4. Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, представлено в структуре программы повышения квалификации.

2.5. Содержание реализуемой Образовательной программы и (или) отдельных её компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей Образовательной программы, планируемых результатов её освоения.

3. Требования к структуре Образовательных программ

3.1. Образовательная программа включает: цель, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации и оценочные материалы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и последовательность модулей, а также формы аттестации.

3.2. Формы обучения и сроки освоения Образовательной программы определяются Образовательной программой и (или) договором об оказании образовательных услуг. Срок освоения Образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

3.3. Образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Сроки стажировки определяются Образовательным подразделением Центра самостоятельно исходя из целей обучения. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать виды деятельности, указанные в Приказе Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3.4. При реализации программ может применяться модульный принцип построения учебных планов и различные образовательные технологии.

3.5. Освоение программ завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой Образовательным подразделением Центра.

4. Заключительные положения

Все вопросы, связанные с реализацией Образовательных программ в Образовательном подразделении Центра, не урегулированные настоящим

Положением, предусмотрены и разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.